

## ВАРИАНТ № 1

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников  
по истории 2025-2026 учебного года  
7 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
8	10	9	20	10	6	10	7	20	100

**Задание I. Выберите все верные ответы в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.** (По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл – 8 баллов)

**1. Выберите из предложенного перечня города, в которых были построены Софийские соборы:**

- А) Киев;
- Б) Новгород;
- В) Стамбул;
- Г) Владимир;
- Д) Полоцк;
- Е) Тобольск;

**2. Выберите всех князей, которые получали от ханов Золотой Орды ярлык на великое княжение:**

- А) Александр Ярославович;
- Б) Даниил Александрович Московский;
- В) Юрий Данилович Московский;
- Г) Александр Михайлович Тверской;
- Д) Иван Данилович Калита;
- Е) Андрей Ярославович.

**3. Какие правители России были избраны на Земском соборе?**

- А) Борис Годунов;
- Б) Федор Годунов;
- В) Лжедмитрий I;
- Г) Лжедмитрий II;
- Д) Михаил Романов;
- Е) Федор III Романов.

**4. Выберите всех иконописцев:**

- А) Нил Сорский;
- Б) Максим Грек;
- В) Андрей Рублев;
- Г) Симон Ушаков;
- Д) Федор Конь;
- Е) Феофан Грек.

**Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд.** (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, максимальный балл за задание – 10 баллов)

**2.1.** Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Бон Фрязин, Пьетро Солари, Петрок Малый.

**2.2.** Сражение под Любечем, Битва на Западном Буге, Битва на Альте, Битва при Листвене.

**2.3.** Малюта Скуратов, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский, Василий Грязной.

**2.4.** Пушкар, стрельца, рейтары, драгуны, городовые казаки.

## ВАРИАНТ № 1

**2.5.** Василий II Болгаробойца, Иоанн Цимисхий, Никифор II Фока, Константин VII Багрянородный, Роман II.

**Задание III.** Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 3 балла за ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -2 балла; максимальный балл за задание – 9 баллов)

**3.1.** Белый город, Китай-город, город Ярослава, Земляной город.

**3.2.** Битва на Калке, Битва при Салнице, Битва на Суле, Битва на Стугне.

**3.3.** Никон, Адриан, Иоаким, Иона, Гермоген.

**Задание IV.** Вам представлен перечень из 25 терминов, относящихся к отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ смысловых групп по пять терминов в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы уже сделано одно верное соотнесение (За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 20 баллов)

Термины:	13) Тысяцкий;
1) Алтарь;	14) Неф;
2) Апсида;	15) Смерд;
3) Рядович;	16) Полюдьё;
4) Повоз	17) Торговая сторона;
5) Разрядный;	18) Посадник;
6) Тиун;	19) Уроки;

7) Погосты;	20) Гриди;
8) Посольский;	21) Стрелецкий;
9) Челобитный;	22) Поплужное;
10) Закомары;	23) Огнищанин;
11) Вече;	24) Софийская сторона;
12) Пушкарский;	

**Задание V.** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)

**1.** Соотнесите события с золотоордынскими правителями, при которых они произошли. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Хан/темник Золотой Орды		Событие
1	Батый	А	Бортеневская битва
2	Тохта	Б	Неврюева рать
3	Мамай	В	Стояние на Угре
4	Тохтамыш	Г	Куликовская битва
5	Узбек	Д	Дюденева рать
		Е	Война с Тамерланом

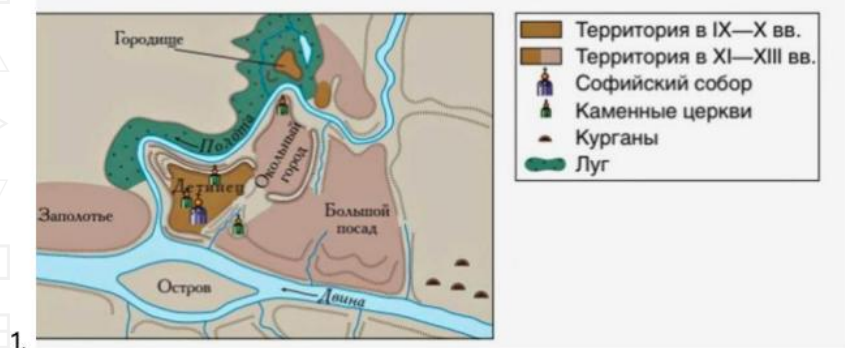
**2.** Установите соответствия между монетами и их характеристиками. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Монета		Характеристика
1	Златник	А	Чеканка началась в 1654 году.
2	Копейка	Б	Вес 4,0—4,4 г, найдено 12 таких монет.

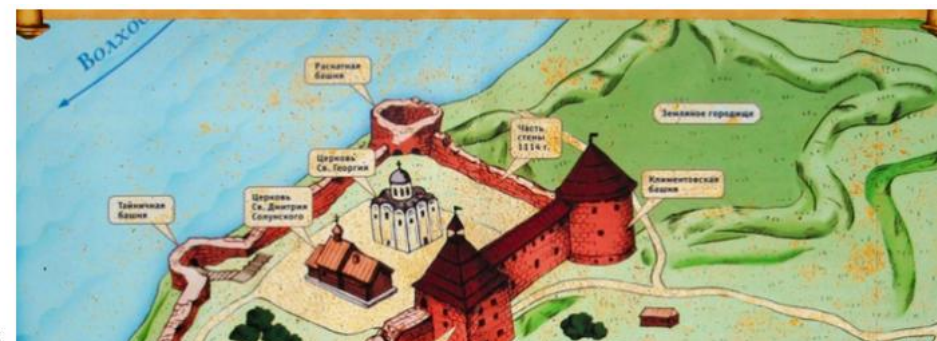
## ВАРИАНТ № 1

3	Медный полтинник	В	На новой монете был изображён всадник с копьём и этим она отличалась от старой московской деньги, где был изображён всадник с саблей.
4	Пуло	Г	Первоначальная масса — около 0,94 грамма, со второй половины XV века — 0,78 грамма, с 1534 года — 0,68 грамма.
5	Новгородка	Д	Русское обозначение западноевропейского серебряного талера, бывшее в употреблении до середины XVIII столетия.
		Е	Разменная монета конца XIV—XVI веков, появившаяся как подражание монетам Золотой Орды.

**Задание VI. Соотнесите планы городов с эпизодами из их истории.** (Максимальный балл за все задание – 6 баллов)



## ВАРИАНТ № 1



**А.** С 1024 года центр великого княжества, западной границей которого был Днепр, на Юго-Восток его земли простирались до Северного Кавказа, на Северо-Восток до Оки и Москвы-реки. В составе Русского государства по Благовещенскому перемирию 1503 года. В 1623 г. грамотой польского короля Сигизмунда III городу было предоставлено Магдебургское право, хотя должностные лица не избирались, а назначались королевской администрацией.

**Б.** Наивысшего могущества достиг при Всеславе Брючиславиче 1044-1101 гг. В XVII в. дважды переходил от Великого княжества Литовского/Речи Посполитой к России. В итоге город станет частью Российской империи только в конце XVIII в.

**В.** В сагах есть упоминание, что когда дочь шведского короля Олафа Шётконунга, принцесса Ингигерда в 1019 году выходила замуж за новгородского князя Ярослава Мудрого, то в приданое она получила город Альдейгьюборг с прилегающими землями, которые получили с тех пор название Ингерманландии (земли Ингигерды).



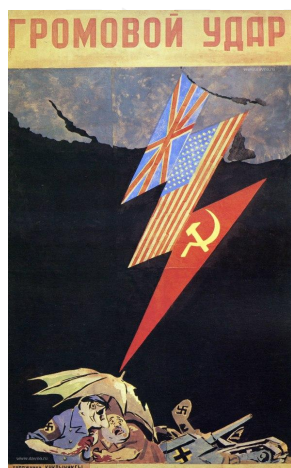
## ВАРИАНТ № 1

Г. Воевал с Москвой в 1456, 1471 и 1477-78 гг. В 1569-1570 гг. подвергся опричному террору Ивана Грозного. В 1611-1617 гг. был под властью шведов.

Д. В 1221 году основан Юрием Всеволодовичем как опорный пункт обороны от мокшан, эрзян, марийцев и волжских болгар. В 1392 году присоединен к владениям Москвы.

Е. В 1362 году после битвы на Синих Водах окончательно оказался в составе Великого княжества Литовского. После Люблинской унии 1569 года был передан польским коронным землям. В 1654 году население принесло присягу царю Алексею Михайловичу.

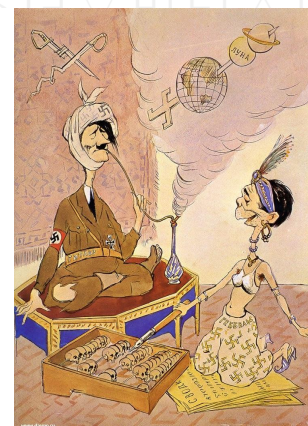
**Задание VII. Расставьте карикатуры времен Великой Отечественной войны в соответствии с хронологическим порядком. Впишите год и соответствующий ему номер карикатуры. (За каждое верное соотнесение по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание – 10 баллов)**



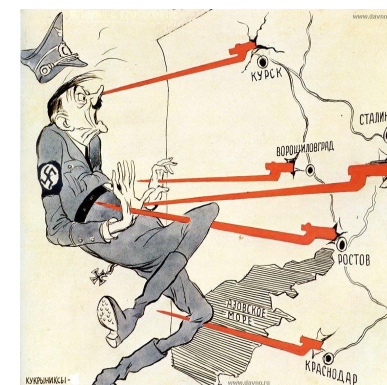
1.



2.



3.



4.



5.

**Задание VIII. Изучите исторический источник и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 7 баллов)**

<...> Мы чаяли того, что ты на своемъ государстве государыня и сама владѣеш и своей государской чести

## ВАРИАНТ № 1

смотриш и своему государству прибытка, и мы потому такие дѣла и хотѣли с тобою дѣлати. Ажно у тебя мимо тебя люди владѣют, и не токмо люди, но мужики торговые, и о нашихъ о государскихъ головахъ и о честехъ и о земляхъ прибытка не смотрят, а ищутъ своихъ торговыхъ прибытковъ. А ты пребываешь въ своемъ девическомъ чину, какъ есть пошлая девица.

И коли ужъ такъ, и мы тѣ дѣла отставимъ на сторону. А мужики торговые, которые отставили наши государские головы и нашу государскую честь и нашимъ землямъ прибытокъ, а смотрятъ своихъ торговыхъ дѣлъ, и они посмотрятъ, какъ учнутъ торговати! А Московское государство покаместо безъ аглинскихъ товаровъ не скудно было. А грамоту б еси, которую есмь къ тебѣ послали о торговомъ дѣле, прислала къ намъ. А хотя къ намъ тоѣ грамоты и не пришлешъ, и намъ по той грамоте не велѣти дѣлати ничего. Да и всѣ наши грамоты, которые есмь давали о торговыхъ дѣлахъ, по сей день не в грамоты.

Писана в нашемъ государстве града Москвы лѣта отъ создання миру 7079-го октября в 24.

**8.1** В какомъ году написано это письмо? (2 б.)

**8.2** Кто былъ его авторомъ? (1 б.) Кто былъ его адресатомъ? (1 б.)

**8.3** Выберите все верные утверждения: (3 б.)

А) Дипломатические отношения с этой страной были установлены за 17 лет до написания письма;

Б) С момента установления дипломатическихъ отношений правители этихъ странъ не менялись;

В) Авторъ письма обвиняетъ вторую сторону в узурпации власти в своей стране;

Г) Торговля с этой страной велась черезъ Архангельск;

Д) Данное письмо отзываетъ все торговые грамоты, выданные ранее;

Е) Данное письмо запрещаетъ представителямъ этой страны вести торговлю на территории России.

**Задание XI. Мини-эссе (20 баллов)**

Ваша задача выбрать одну из предложенныхъ темъ и написать мини-эссе по алгоритму.

Мини-эссе - это маленькое сочинение, где ты рассуждаешь над историческимъ высказываниемъ. У него есть четкая структура: **введение, понимание высказывания, основная часть и вывод.**

**1. Введение**

Во вступлении нужно объяснить, **почему ты выбралъ эту тему.** Напиши, почему она показалась тебе важной или интересной. Зачемъ необходимо исследовать эту тему?

**Оценивание:** 2 балла - объяснение интересное и оригинальное; 1 балл - формальное, просто несколько предложений; 0 баллов - одна короткая фраза.

**2. Понимание высказывания**

Здесь нужно объяснить, о чемъ говоритъ автор. Сначала объясни своими словами общий смыслъ темы эссе, потомъ выдели 2-3 главные мысли (авторские утверждения).

**Оценивание:** 3 балла - правильно понялъ общий смыслъ и выделил 2 корректныхъ утверждения; 2 балла - есть 1 ошибка; 1 балл - 2 ошибки.

**3. Основная часть**

## ВАРИАНТ № 1

Теперь самое главное - **аргументы** и контраргументы. Аргументы - это факты, которые подтверждают одно из авторских утверждений. Контраргументы - это факты, которые опровергают одно из авторских утверждений.

Тебе нужно подобрать и записать не менее ТРЕХ аргументов и/или контраргументов сначала к первому утверждению, а затем ко второму. Каждый аргумент/контраргумент поясни: корректно опиши факт и объясни, каким образом он связан с темой.

**Оценивание:** Всего 12 баллов - по 2 балла за каждый аргумент/контраргумент.

#### 4. Вывод

В конце нужно подвести итог: получилось ли у тебя доказать точку зрения автора темы? Или все не так просто?

**Оценивание:** 3 балла — четкое мнение + сильный аргумент; 2 балла - только мнение; 1 балл - слишком общий вывод.

**Темы мини эссе:**

1. «Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир (I) оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский)
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые

следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьев).

3. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).
4. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).
5. «Те, кто из западных столиц перед войной вдохновлял "восточную ориентацию" агрессии нацизма, оказались вынужденными потом, в ходе войны, благословлять Советский Союз, который сломил основную военную мощь нацизма, остановил его движение к мировой гегемонии, внес решающий вклад в полное сокрушение гитлеровского рейха» (Д.М. Проэктор).

## ВАРИАНТ № 1

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по  
истории 2025-2026 учебного года  
8 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
8	10	9	20	10	6	10	7	20	100

**Задание I. Выберите все верные ответы в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл – 8 баллов)**

**1. Выберите из предложенного перечня города, в которых были построены Софийские соборы:**

- А) Киев;
- Б) Новгород;
- В) Стамбул;
- Г) Владимир;
- Д) Полоцк;
- Е) Тобольск;

**2. Выберите всех князей, которые получали от ханов Золотой Орды ярлык на великое княжение:**

- А) Александр Ярославович;
- Б) Даниил Александрович Московский;
- В) Юрий Даниилович Московский;
- Г) Александр Михайлович Тверской;
- Д) Иван Данилович Калита;
- Е) Андрей Ярославович.

**3. Какие правители России были избраны на Земском соборе?**

- А) Борис Годунов;
- Б) Федор Годунов;
- В) Лжедмитрий I;
- Г) Лжедмитрий II;
- Д) Михаил Романов;
- Е) Федор III Романов.

**4. Выберите всех архитекторов:**

- А) Яков Брюс;
- Б) Франц Лефорт;
- В) Доменико Трезини;
- Г) Георг Маттарнови;
- Д) Иван Никитин;
- Е) Бартоломео Растрелли.

**Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, максимальный балл за задание – 10 баллов)**

**2.1.** 1408, 1494, 1503, 1508, 1522, 1537, 1570.

**2.2.** Бой в устье Невы, Гангутское сражение, Сражение при Гренгаме, Эзельское сражение.

**2.3.** Пушкари, стрельцы, рейтары, драгуны, городовые казаки.

**2.4.** 2.4 Э.И. Бирон, А.Г. Разумовский, Е.Р. Воронцова, Г.А. Потемкин, Е.И. Нелидова.

**2.5.** Василий II Болгаробойца, Иоанн Цимисхий, Никифор II Фока, Константин VII Багрянородный, Роман II.

**Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 3 балла за**



## ВАРИАНТ № 1

ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -2 балла;  
максимальный балл за задание – 9 баллов)

**3.1.** Белый город, Китай-город, город Ярослав, Земляной город.

**3.2.** Андрей Курбский, Малюта Скуратов, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский, Василий Грязной.

**3.3.** Никон, Адриан, Иоаким, Иона, Гермоген.

**Задание IV.** Вам представлен перечень из 25 терминов, относящихся к отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по пять терминов в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы уже сделано одно верное соотнесение (За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 20 баллов)

Термины:

1)Алтарь;	15)Смерд;
2)Апсида;	16)Полюдзе;
3)Рядович;	17)Торговая сторона;
4)Повоз;	18)Посадник;
5)Разрядный;	19)Уроки;
6)Тиун;	20)Гриди;
7)Погосты;	21)Стрелецкий;
8)Посольский;	22)Поплужное;
9)Челобитный;	23)Огнищанин;
10)Прясло;	24)Софийская сторона;
11)Вече;	25)Закомары.
12)Пушкарский;	
13)Тысяцкий;	
14)Неф;	

**Задание V.** Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.  
(Максимальный балл – 10 баллов)

**1.** Соотнесите события с золотоордынскими правителями, при которых они произошли. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

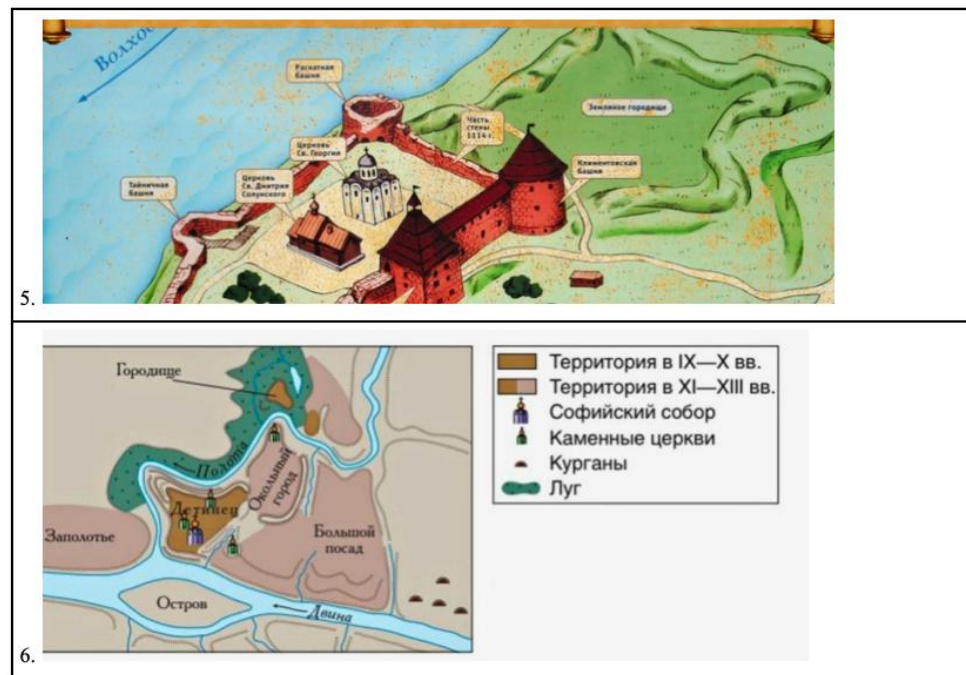
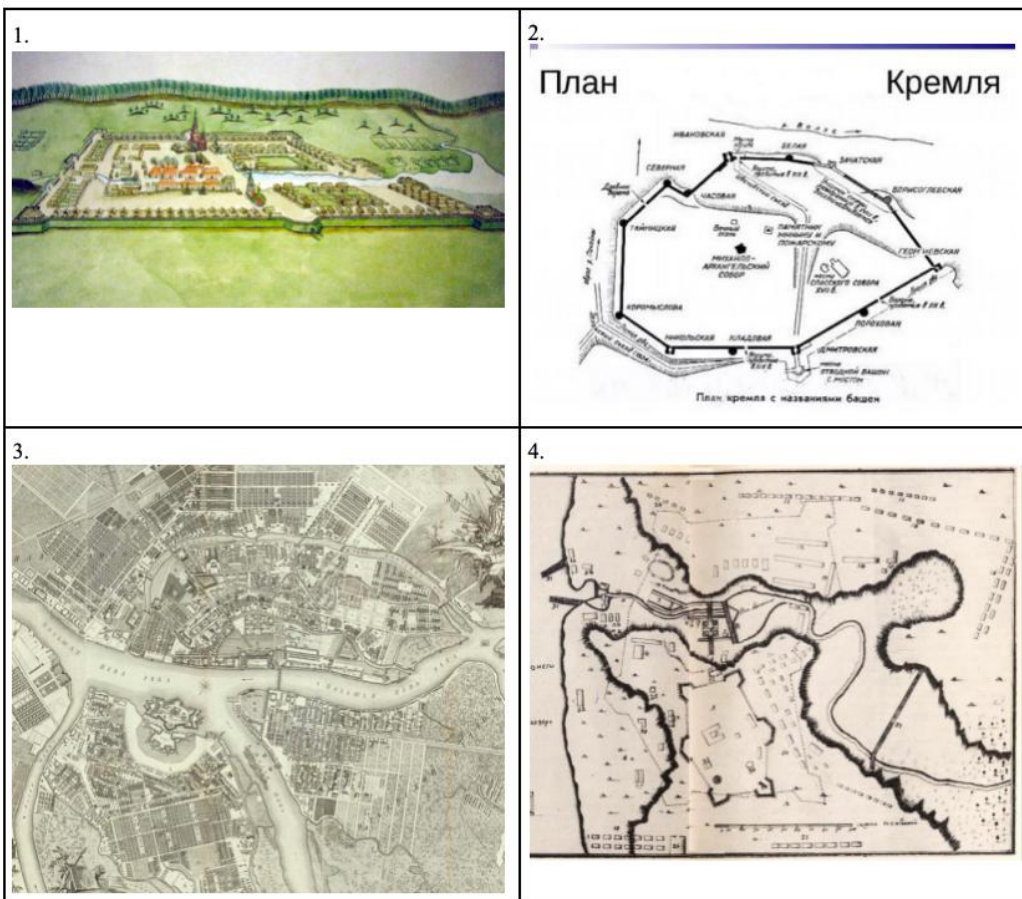
	Хан/темник Золотой Орды		Событие
1	Батый	А	Бортеневская битва
2	Тохта	Б	Неврюева рать
3	Мамай	В	Стояние на Угре
4	Тохтамыш	Г	Куликовская битва
5	Узбек	Д	Дюденева рать
		Е	Война с Тамерланом

**2.** Установите соответствия между монетами и их характеристиками. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Монета		Характеристика
1	Златник	А	Чеканка началась в 1654 году.
2	Копейка	Б	Вес 4,0—4,4 г, найдено 12 таких монет.
3	Медный полтинник	В	На новой монете был изображён всадник с копьём и этим она отличалась от старой московской деньги, где был изображён всадник с саблей.
4	Пуло	Г	Первоначальная масса — около 0,94 грамма, со второй половины XV века — 0,78 грамма, с 1534 года — 0,68 грамма.
5	Новгородк а	Д	Русское обозначение западноевропейского серебряного талера, бывшее в употреблении до середины XVIII столетия.
		Е	Разменная монета конца XIV—XVI веков, появившаяся как подражание монетам Золотой Орды.

## ВАРИАНТ № 1

**Задание VI. Соотнесите планы городов с эпизодами из их истории. (Максимальный балл за все задание – 6 баллов)**



**А.** В сагах есть упоминание, что когда дочь шведского короля Олафа Шётконунга, принцесса Ингигерда в 1019 году выходила замуж за новгородского князя Ярослава Мудрого, то в приданое она получила город Альдейгьюборг с прилегающими землями, которые получили с тех пор название Ингерманландии (земли Ингигерды).

**Б.** Наивысшего могущества достиг при Всеславе Брючиславиче 1044-1101 гг. В XVII в. дважды переходил от Великого княжества Литовского/Речи Посполитой к России. В итоге город станет частью Российской империи только в конце XVIII в.

## ВАРИАНТ № 1

**В.** Следуя мечтаниям Петра о геометрически-распланированном («регулярном») городе с центром на Васильевском острове, Леблон представил город идеальным эллипсом, расчерченным геометрической сеткой улиц-каналов, окружённым крепостными стенами и бастионами и с Петропавловской крепостью на восточной оконечности. Вначале именно Васильевский остров предполагалось сделать центром будущего города. Однако сама топография препятствовала такому решению, «город рос сам собой» в основном на Адмиралтейской стороне и со временем был принят более прагматичный план Доменико Трезини и П. М. Еропкина, но проекты Леблona оставались влиятельными вплоть до правления Екатерины Великой. План Леблona — утопический идеальный город итальянского Возрождения, и, одновременно, он отражал идеи регулярности, присущие многим проектам Королевской академии архитектуры в Париже.

**Г.** Крепость имела пять ворот: в западной стене — Красные (главные, выходили на Московскую дорогу), в северной стене — Пороховые или Зелейные (в северо-западном полубастионе на правом берегу пруда, рядом с ними был устроен пороховой погреб), в восточной стене — Исетские (выходили на Шарташскую дорогу), в южной стене — Уктусские (в юго-западном угловом бастионе, выходили на дорогу на Уктусский завод) и Мясницкие (в юго-западном полубастионе на правом берегу реки).

**Д.** В 1221 году основан Юрием Всеволодовичем как опорный пункт обороны от мокшан, эрзян, марийцев и волжских булгар. В 1392 году присоединен к владениям Москвы.

**Е.** В Петровской слободе в 1720 году насчитывалось более 150 жилых домов «государева строения» и свыше 450 домов «собственного строения», включая избы посадских людей и

купеческие дворы. Кроме этого, в слободе были построены десятки торговых и хозяйственно-служебных помещений, две православные церкви и немецкая кирка. Слобода делилась на два района. На левом берегу Лососинки проживали чиновники, офицеры гарнизона Олонецкого батальона, служащие и купцы. Здесь же размещались здания канцелярии Олонецких горных заводов, контора оружейного завода, солдатские казармы, торговые лавки. На правом берегу Лососинки располагались дома заводских рабочих и казённые казармы-общежития.

**Задание VII. Расставьте карикатуры времен Великой Отечественной войны в соответствии с хронологическим порядком. Впишите год и соответствующий ему номер карикатуры.** (За каждое верное соотнесение по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание — 10 баллов)



1.



2.



## ВАРИАНТ № 1

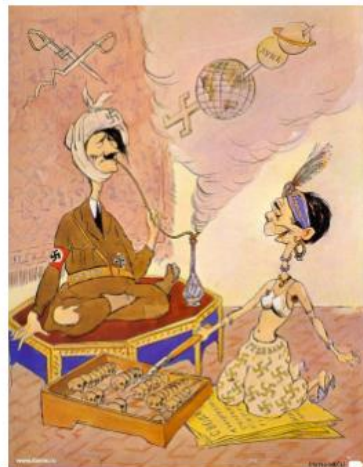
3.



5.



4.



**Задание VIII. Изучите исторический источник и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 7 баллов)**

“7190 года апреля в 27 день по воли всесильного Бога в. г. ц. и в. кн. Федор Алексеевич, оставя земное царство, преселился в вечное небеснаго царствия блаженство. И по отшествии его государеве от

сего света ко оному некончаемому блаженству, благоволением всемогущаго Бога и его святою помощию на прародительском Российского царства престоле учинились и державу обще восприяли братия его государевы, в. г. ц. и в. кн. Иоанн Алексеевич, Петр Алексеевич.

И советовав они, великие государи, с <...> Наталиєю Кириловною, и с своими государскими тетками и с сестрами, з благородными государынями царевнами, также о Святем Дусе со отцем своим и богомольцем в. г. с. Иоакимом патриархом московском и всеа Росии и со всем освященным собором, и говоря с своими государскими бояры, и с окольничими, и з думными людьми, и по челобитью их и всего Московского государства всяких чинов всенародного множества людей, изволили великого своего и преславнаго Российского царства всяких государственных дел правление вручити сестре своей, благородней <...> Софии Алексеевне, со многим прошением, для того что они, великие государи, в юных летех, а в великом их государстве долженствует ко всякому устроению многое правление. А ея, великую государыню, благоволила Божия Премудрость упрямудрити паче инех, и кроме ее правити Российское царствие никому невозможно.”<...>

**8.1** В каком году написано этот документ? (2 б.)

**8.2** Как расшифровывается сокращение “в. г. ц. и в. кн.”? (2 б.)

**8.3** Выберите все верные утверждения: (3 б.)

А) Петр Алексеевич был старше Иоанна на 5 лет, из-за чего считался основным кандидатом на престол.

Б) Патриарх Иоаким был последовательным сторонником Софьи и клана Милославских.

В) Согласно документу после смерти Федора Алексеевича все представители царской семьи поддерживали Софью Алексеевну.

Г) Вскоре после описываемых в документе событий в столице случится восстание служилых людей по прибору.



## ВАРИАНТ № 1

Д) Данный документ отражает версию событий, написанную в интересах Петра и клана Нарышкиных.

Е) Описанный в документе политический режим сохранялся на протяжении 7-ми лет.

**Задание XI. Мини-эссе (20 баллов)**

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по алгоритму.

Мини-эссе - это маленькое сочинение, где ты рассуждаешь над историческим высказыванием. У него есть четкая структура:

**введение, понимание высказывания, основная часть и вывод.**

**1. Введение**

Во вступлении нужно объяснить, **почему ты выбрал эту тему.**

Напиши, почему она показалась тебе важной или интересной. Зачем необходимо исследовать эту тему?

**Оценивание:** 2 балла - объяснение интересное и оригинальное; 1 балл - формальное, просто несколько предложений; 0 баллов - одна короткая фраза.

**2. Понимание высказывания**

Здесь нужно объяснить, о чем говорит автор. Сначала объясни своими словами общий смысл темы эссе, потом выдели 2-3 главные мысли (авторские утверждения).

**Оценивание:** 3 балла - правильно понял общий смысл и выделил 2 корректных утверждения; 2 балла - есть 1 ошибка; 1 балл - 2 ошибки.

**3. Основная часть**

Теперь самое главное - **аргументы** и контраргументы. Аргументы - это факты, которые подтверждают одно из авторских утверждений.

Контраргументы - это факты, которые опровергают одно из авторских утверждений.

Тебе нужно подобрать и записать не менее ТРЕХ аргументов и/или контраргументов сначала к первому утверждению, а затем ко второму. Каждый аргумент/контраргумент поясни: корректно опиши факт и объясни, каким образом он связан с темой.

**Оценивание:** Всего 12 баллов - по 2 балла за каждый аргумент/контраргумент.

**4. Вывод**

В конце нужно подвести итог: получилось ли у тебя доказать точку зрения автора темы? Или все не так просто?

**Оценивание:** 3 балла — четкое мнение + сильный аргумент; 2 балла - только мнение; 1 балл - слишком общий вывод.

**Темы мини эссе:**

1. «Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир (I) оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский)
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьев).
3. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты;

## ВАРИАНТ № 1

были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

4. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).
5. «Те, кто из западных столиц перед войной вдохновлял "восточную ориентацию" агрессии нацизма, оказались вынужденными потом, в ходе войны, благословлять Советский Союз, который сломил основную военную мощь нацизма, остановил его движение к мировой гегемонии, внес решающий вклад в полное сокрушение гитлеровского рейха» (Д.М. Проэктор).

## ВАРИАНТ № 1

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории  
2025-2026 учебного года  
9 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов  
Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
6	8	6	10	10	8	10	7	35	100

**Задание I. Выберите все верные ответы в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)**

**1. Выберите из предложенного перечня города, в которых были построены Софийские соборы:**

- А) Киев;      Б) Новгород;  
В) Стамбул;    Г) Владимир;  
Д) Полоцк;    Е) Тобольск;

**2. Выберите всех князей, которые получали от ханов Золотой Орды ярлык на великое княжение:**

- А) Александр Ярославович;  
Б) Даниил Александрович Московский;  
В) Юрий Даниилович Московский;  
Г) Александр Михайлович Тверской;  
Д) Иван Данилович Калита;  
Е) Андрей Ярославович.

**3. Какие правители России были избраны на Земском соборе?**

- А) Борис Годунов;    Б) Федор Годунов;  
В) Лжедмитрий I;    Г) Лжедмитрий II;  
Д) Михаил Романов; Е) Федор III Романов.

**Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, максимальный балл за задание – 8 баллов)**

**2.1.** София-Доротея-Августа-Луиза Вюртембергская, Луиза-Мария-Августа Баденская, Фридерика Шарлотта Вильгельмина Прусская, Максимилиана Вильгельмина Мария Гессенская, Мария-София-Фредерика-Дагмара Датская, Алиса Виктория Елена Луиза Беатрис Гессен-Дармштадтская.

**2.2.** Бой в устье Невы, Гангутское сражение, Сражение при Гренгаме, Эзельское сражение.

**2.3** Пушкари, стрельцы, рейтары, драгуны, городовые казаки.

**2.4.** 2.4 А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, И.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин.

**Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)**

**3.1.** Белый город, Китай-город, город Ярослава, Земляной город.

**3.2.** Полоцк, Витебск, Могилев, Минск, Житомир, Львов, Вильно, Гродно, Брест.

**3.3.** Никон, Адриан, Иоаким, Иона, Гермоген.

**Задание IV. Вам представлен перечень из 25 событий, относящихся к отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по пять событий в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы уже сделано одно верное соотнесение (За каждый верный выбор – 0,5 балла. Максимум за задание – 10 баллов)**

- Термины:**  
 1) Битва при Гросс-Егерсдорфе;  
 2) Первая попытка введения ассигнаций;  
 3) Осада Данцига (Гданьска);  
 4) Хан Абулхаир и старейшины Младшего жуза официально приняли российское подданство;  
 5) Включение Грузии в состав Российском империи;  
 6) Манифест “О вольности дворянства”;  
 7) Открыт Смольный институт благородных девиц;  
 8) Учреждена Канцелярия тайных розыскных дел;  
 9) Строительство Мариинской водной системы;  
 10) Наказ “Комиссии о составлении проекта нового Уложения”;  
 25) Указ “Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов”.
- 11) Манифест о трехдневной барщине;  
 12) Ликвидация Запорожской Сечи;  
 13) Петербургский мир с Пруссией;  
 14) Открытие Московского университета;  
 15) Акт о престолонаследии;  
 16) Жалованная грамота городам;  
 17) Разрыв Кондиций;  
 18) Поручение Вольтеру написать “Историю Петра Великого”;  
 19) Подписание Манифест о секуляризации церковных и монастырских земель;  
 20) Абоский мир со Швецией;  
 21) Учреждена российско-американская компания;  
 22) Первая в России прививка от оспы;  
 23) Отмена указа о единонаследии;  
 24) Ликвидация тайной канцелярии;

**Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)**

**1. Соотнесите события с золотоордынскими правителями, при которых они произошли. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)**

	Хан/темник Золотой Орды		Событие
1	Батый	А	Бортеневская битва
2	Тохта	Б	Неврюева рать
3	Мамай	В	Стояние на Угре
4	Тохтамыш	Г	Куликовская битва
5	Узбек	Д	Дюденева рать
		Е	Война с Тамерланом

# ВАРИАНТ № 1

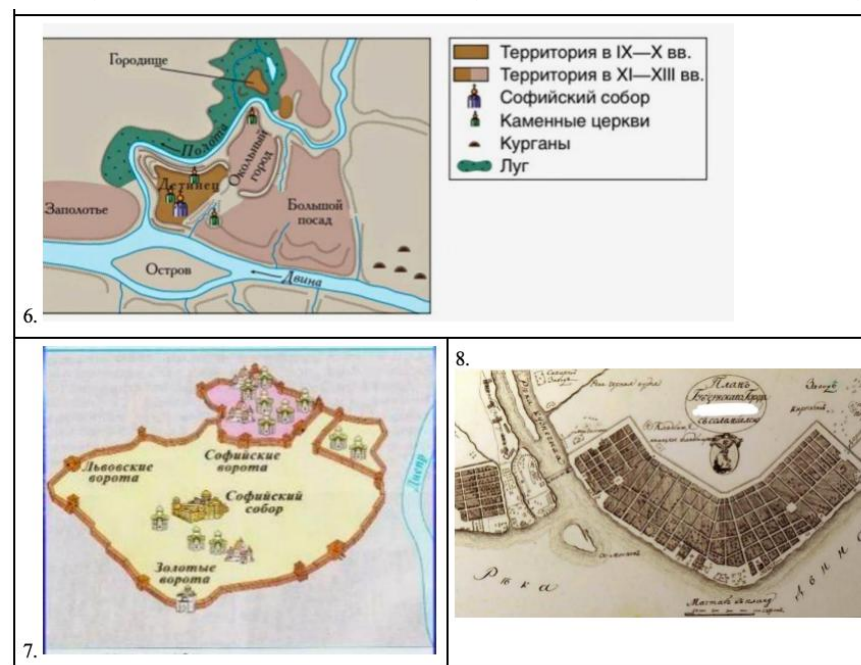
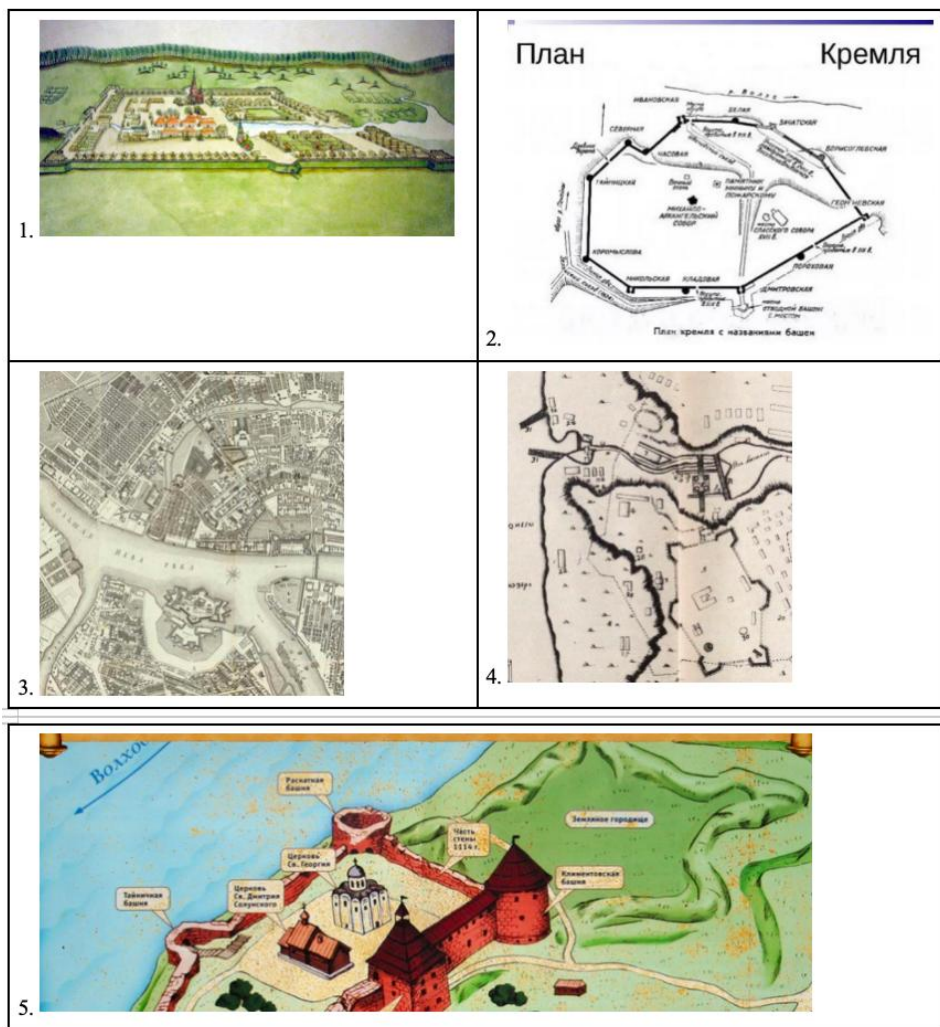
**2. Установите соответствия между валютой и ее характеристиками. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)**

	Валюта		Характеристика
1	Златник	А	По своему весу (3,458 г) и пробе (986-я метрическая) соответствовал голландскому дукату.
2	Ассигнация	Б	Вес 4,0—4,4 г, найдено 12 таких монет.
3	Червонец Петра I	В	Первый выпуск имел примитивный внешний вид, что упрощало подделку.
4	Пуло	Г	Первоначальная масса — около 0,94 грамма, со второй половины XV века — 0,78 грамма, с 1534 года — 0,68 грамма.
5	Новгородка	Д	Русское обозначение западноевропейского серебряного талера, бывшее в употреблении до середины XVIII столетия.
		Е	Разменная монета конца XIV—XVI веков, появившаяся как подражание монетам Золотой Орды.



## ВАРИАНТ № 1

**Задание VI. Соотнесите планы городов с эпизодами из их истории. (Максимальный балл за все задание – 8 баллов)**



**А.** В сагах есть упоминание, что когда дочь шведского короля Олафа Шётконунга, принцесса Ингигерда в 1019 году выходила замуж за новгородского князя Ярослава Мудрого, то в приданое она получила город Альдейгъуборг с прилегающими землями, которые получили с тех пор название Ингерманландии (земли Ингигерды).

**Б.** Был центром одной из 8 губерний, основанных в 1708 году. С 1713 года Петр I стал стеснять торговлю через этот город, сюда он разрешил ввозить только такое количество товаров, которое было необходимо «для прокорма населения». В 1718 году Пётр I издал указ, запрещающий экспорт хлеба и импорт большей части иностранных товаров

## ВАРИАНТ № 1

**В.** Следуя мечтаниям Петра о геометрически-распланированном («регулярном») городе с центром на Васильевском острове, Леблон представил город идеальным эллипсом, расчерченным геометрической сеткой улиц-каналов, окружённым крепостными стенами и бастионами и с Петропавловской крепостью на восточной оконечности. Вначале именно Васильевский остров предполагалось сделать центром будущего города. Однако сама топография препятствовала такому решению, «город рос сам собой» в основном на Адмиралтейской стороне и со временем был принят более прагматичный план Доменико Трезини и П. М. Еропкина, но проекты Леблona оставались влиятельными вплоть до правления Екатерины Великой. План Леблona — утопический идеальный город итальянского Возрождения, и, одновременно, он отражал идеи регулярности, присущие многим проектам Королевской академии архитектуры в Париже.

**Г.** Крепость имела пять ворот: в западной стене — Красные (главные, выходили на Московскую дорогу), в северной стене — Пороховые или Зелёные (в северо-западном полубастионе на правом берегу пруда, рядом с ними был устроен пороховой погреб), в восточной стене — Исетские (выходили на Шарташскую дорогу), в южной стене — Уктусские (в юго-западном угловом бастионе, выходили на дорогу на Уктусский завод) и Мясницкие (в юго-западном полубастионе на правом берегу реки).

**Д.** В 1221 году основан Юрием Всеволодовичем как опорный пункт обороны от мокшан, эрзян, марийцев и волжских булгар. В 1392 году присоединен к владениям Москвы.

**Е.** В Петровской слободе в 1720 году насчитывалось более 150 жилых домов «государева строения» и свыше 450 домов «собственного строения», включая избы посадских людей и

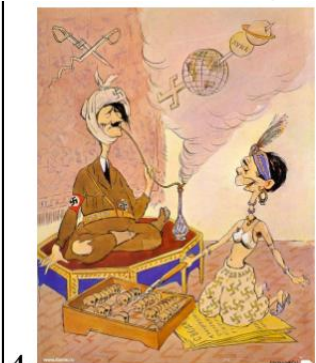
купеческие дворы. Кроме этого, в слободе были построены десятки торговых и хозяйственно-служебных помещений, две православные церкви и немецкая кирка. Слобода делилась на два района. На левом берегу Лососинки проживали чиновники, офицеры гарнизона Олонецкого батальона, служащие и купцы. Здесь же размещались здания канцелярии Олонецких горных заводов, контора оружейного завода, солдатские казармы, торговые лавки. На правом берегу Лососинки располагались дома заводских рабочих и казённые казармы-общежития.

**Ж.** Наивысшего могущества достиг при Всеславе Брячиславиче 1044-1101 гг. В XVII в. дважды переходил от Великого княжества Литовского/Речи Посполитой к России. В итоге город станет частью Российской империи только в конце XVIII в.

**З.** В 1362 году после битвы на Синих Водах окончательно оказался в составе Великого княжества Литовского. После Люблинской унии 1569 года был передан польским коронным землям. В 1654 году население принесло присягу царю Алексею Михайловичу.

## ВАРИАНТ № 1

**Задание VII. Расставьте карикатуры времен Великой Отечественной войны в соответствии с хронологическим порядком. Впишите год и соответствующий ему номер карикатуры. (За каждое верное соотнесение по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание – 10 баллов)**



5.



**Задание VIII. Изучите исторический источник и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 7 баллов)**

<...> Но если, по взятіи этого Таврическаго Херсонеса, вы согласитесь на миръ съ Мустафой, то что станется съ моею бѣдной Греціей? что станется съ этой прекрасной землей Софокла и Демосфена? Я охотно предоставляю Іерусалимъ мусульманамъ: эти варвары сотворены для страны Изикиила, Іліи и Каіафы. Но мнѣ всегда будетъ больно видѣть Афинскій театръ обращеннымъ въ огороды и лицей въ конюшни. Я сильно интересуюсь султаномъ Алибеемъ; я съ большимъ удовольствіемъ мечталъ о томъ, какъ онъ будетъ съ вами переговариваться съ вышины пирамиды; неужели мнѣ надо отказаться отъ всѣхъ моихъ прекрасныхъ иллюзіей? Мнѣ очень прискорбно, что вы завоевали только Молдавію, Валахію, Бессарабію, Скифію, страну Амазонокъ и Медеи, что составляетъ около четырехъ сотъ лье; подобные пустяки меня не удовлетворяютъ.

Я рассчитывалъ, что вы вновь постройте Трою и что Ваше Императорское Величество на корабль станетъ прогуливаться вдоль береговъ Скамандры. Вижу, что мнѣ приходится умѣрять свои желанія, такъ какъ вы умѣряете ваши.



## ВАРИАНТ № 1

Я ослѣпъ, но все еще слышу барабанный бой, возвѣщающій мнѣ ваши побѣды, и говорю себѣ: «Если, ты не можешь пользоваться счастиемъ лицеизрѣть ее, то, по крайней мѣрѣ, можешь слышать о ней ежеминутно». Если Ваше Императорское Величество оставить за собою Херсонесъ, какъ я полагаю, то прибавите новую главу къ своему своду въ пользу мусульманъ, населяющихъ эту страну. Ваша греческая церковь, конечно, единственно католическая и единственно истинная, не сдѣлаетъ такъ много обращеній; но она можетъ завести большую торговлю, которая когда-то существовала между этой Скиѳіей и Греціей. Даже самъ Аполлонъ подарилъ татарину Абарису стрѣлу, переносившую его съ одного конца свѣта на другой, какъ нашихъ волшебниковъ. Будь у меня подобная стрѣла, я былъ-бы теперь въ Петербургѣ, вмѣсто того, чтобы съ подошвы Альпъ глупо увѣрять въ моемъ глубочайшемъ почтеніи и неизмѣнной преданности владычицу Азова, Каффы и моего сердца.

Старый Больной

**8.1** В каком году написано это письмо? (2 б.)

**8.2** Кто был его автором? (1 б.) Кто был его адресатом? (1 б.)

**8.3** Выберите все верные утверждения: (3 б.)

А) В этом же году в Санкт-Петербурге случится Чумной бунт;

Б) Библиотека автора письма находится в России;

В) Геополитический проект, упоминаемый в письме - это “Северный аккорд”;

Г) Автор письма стал известным под псевдонимом;

Д) Военные успехи, которые стали поводом для написания письма, связаны с А.В. Суворовым;

Е) Автор письма переписывался с прусским королем Фридрихом II и шведским Густавом III.

**Задание IX. Историческое эссе.** (максимальный балл – 35)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).

Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов**.

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (3 балла), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано минимум 3 задачи) (4 балла).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов; - аргументированность авторской позиции; - творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

**3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (4 балла),** оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

**4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла).**

**5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции,** исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции **(5 баллов).**

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров).

2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьев).

3. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты;



## ВАРИАНТ № 1

были какие-либо другие условия, которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

4. «Монархи и монархини, сидевшие на троне от Екатерины I до Петра III, использовали его прежде всего для удовлетворения личных надобностей, для того, чтобы получать удовольствия, жить в праздности, не обременяя себя никакими заботами, избегая малейшего напряжения неразвитого интеллекта» (Н.И. Павленко).
5. «Подобно тому, как первый раздел Польши и русско-турецкая война 1768-1774 гг. означали поворотный рубеж в российской внешней политике, ознаменованный возобновлением российской экспансии на запад и юго-запад, так и восстание Пугачева стало той вехой во внутреннем курсе России, которая обозначила переход от периода отдельных реформ и их публичного обсуждения к радикальному реформированию страны, осуществленному сверху. Эти два явления были взаимосвязаны» (Дж. Т. Александер).
6. «В том, что Николай I был непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, приведших к Крымской кампании, не может быть сомнений. Царизм начал и он же проиграл эту войну, обнаружив свою несостоятельность в дипломатии, в организации обороны государства, страдавшего от технической отсталости и последствий крепостничества» (Е.В. Тарле)
7. «Японская война... обнаружила перед самыми широкими кругами населения всю несостоятельность правительственных действий. Стремлением правительства опереться в дальнейших своих мероприятиях на консервативные и влиятельные слои общества вызвано было

Учреждение Государственной Думы, изданное при соответствующем манифесте 6 августа 1905 г...

Последующие реформы были не столько отменой, сколько развитием Думы 6 августа и водворением ее на конституционные основания» (В.О. Ключевский).

8. «История "собрания" России после распада 1917-1918 гг. показывает, что руководители Советского государства важность национальной политики оценивали правильно... Образование СССР было наиболее разумным, почти неизбежным в тех условиях способом обустройства народов после гражданской войны» (С.Г. Кара-Мурза).
9. «Те, кто из западных столиц перед войной вдохновлял "восточную ориентацию" агрессии нацизма, оказались вынужденными потом, в ходе войны, благословлять Советский Союз, который сломил основную военную мощь нацизма, остановил его движение к мировой гегемонии, внес решающий вклад в полное сокрушение гитлеровского рейха» (Д.М. Проэктор).
10. «Ряд ошибочных внешнеполитических акций, начиная с 1956 г., вроде ввода войск в Венгрию, Чехословакию, а затем в Афганистан, Карибский кризис, ссора с китайским руководством – все это серьезно подорвало международный авторитет Советского Союза» (С.Л. Тихвинский).
11. «На заре перестройки её зачинателям казалось, что преодолеть неотвратимо надвигающийся кризис можно с помощью ускорения экономического развития страны. Но предложенный лозунг «ускорения» вёл к движению не только традиционно экстенсивному, бесперспективному, но и во многом опасному: ведь предлагалось ускорять то, что, по сути, целенаправленно скатывалось в пропасть» (Э.Д. Днепров).

## ВАРИАНТ № 1

**Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по  
истории 2025-2026 учебного года  
10-11 класс**

Максимальная оценка – 100 баллов  
Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	Всего
6	8	6	10	10	8	10	7	35	100

**Задание I. Выберите все верные ответы в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу.** (По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл – 6 баллов)

**1. Выберите из предложенного перечня города, в которых были построены Софийские соборы:**

- А) Киев;
- Б) Новгород;
- В) Стамбул;
- Г) Владимир;
- Д) Полоцк;
- Е) Тобольск;

**2. Выберите всех князей, которые получали от ханов Золотой Орды ярлык на великое княжение:**

- А) Александр Ярославович;
- Б) Даниил Александрович Московский;
- В) Юрий Данилович Московский;
- Г) Александр Михайлович Тверской;
- Д) Иван Данилович Калита;

Е) Андрей Ярославович.  
**3. Кто из представленных партийных и государственных деятелей НЕ входил в Антипартийную группу 1957 г.?**

- А) Л. М. Каганович;
- Б) А. И. Микоян;
- В) В. М. Молотов;
- Г) Д. Т. Шепилов;
- Д) М. А. Суслов;
- Е) Г. М. Маленков.

**Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд.** (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, максимальный балл за задание – 8 баллов)

**2.1.** София-Доротея-Августа-Луиза Вюртембергская, Луиза-Мария-Августа Баденская, Фридерика Шарлотта Вильгельмина Прусская, Максимилиана Вильгельмина Мария Гессенская, Мария-София-Фредерика-Дагмара Датская, Алиса Виктория Елена Луиза Беатрис Гессен-Дармштадтская.

**2.2.** Бой в устье Невы, Гангутское сражение, Сражение при Гренгаме, Эзельское сражение.

**2.3.** Пушкари, стрельцы, рейтары, драгуны, городовые казаки.

**2.4.** А.И. Желябов, С.Л. Перовская, Н.И. Кибальчич, Т.М. Михайлов, Н.И. Рысаков.

## ВАРИАНТ № 1

**Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте** (Максимум 2 балла за ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -1 балл; максимальный балл за задание – 6 баллов)

**3.1.** Болгария, Венгрия, Албания, Польша, Румыния.

**3.2.** Полоцк, Витебск, Могилев, Минск, Житомир, Львов, Вильно, Гродно, Брест.

**3.3.** П.Н. Милюков, С.А. Муромцев, Н.А. Хомяков, А.И. Гучков, М.В. Родзянко.

**Задание IV. Вам представлен перечень из 25 личностей, относящихся к отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ логических групп по пять личностей в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы уже сделано одно верное соотнесение** (За каждый верный выбор – 0,5 балла. Максимум за задание – 10 баллов)

Термины:

1)А.Е. Чарторыйский;	15)Н.Х. Бунге;
2)П.А. Валуев;	16)Д.А. Милютин;
3)В.К. Плеве;	17)И.А. Вышнеградский;
4)А.А. Аракчеев;	18)К.В. Нессельроде;
5)М.Х. Рейтерн;	19)А.М. Горчаков;
6)Е.Ф. Канкрин;	20)М.Т. Лорис-Меликов;
7)И.Д. Делянов;	21)Н.П. Боголепов;
8)М.Б. Барклай де Толли;	22)В.А. Сухомлинов;
9)Н.П. Румянцев;	23)С.Ю. Витте;
10)С.С. Ланской;	24)Н.К. Гирс;
11)А.Н. Голицын;	25)С.С. Уваров.
12)В.П. Кочубей;	
13)А.С. Шишков;	
14)Н.О. Сухозанет;	

**Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.** (Максимальный балл – 10 баллов)

**1. Соотнесите события с золотоордынскими правителями, при которых они произошли.** (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Хан/темник Золотой Орды		Событие
1	Батый	А	Бортеневская битва
2	Тохта	Б	Неврюева рать
3	Мамай	В	Стояние на Угре
4	Тохтамыш	Г	Куликовская битва
5	Узбек	Д	Дюденева рать
		Е	Война с Тамерланом

**2. Установите соответствия между договорами, связанными с ядерным разоружением, и их характеристиками.** (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Договор		Характеристика
1	ОСВ - I	А	Договор вступил в силу 10 октября 1963 года и был открыт для подписания другими странами с 8 августа 1963 года в Москве, Вашингтоне и Лондон.
2	ПРО	Б	Этот договор ограничивал количество баллистических ракет и пусковых установок обеих сторон на том уровне, на котором они находились в тот момент.

## ВАРИАНТ № 1

3	РСМД	В	Договор запрещал вывод ядерного оружия в космос и устанавливал «потолки» для пусковых установок, стратегической авиации и ракет (но не ядерных боезарядов) ниже существовавшего уровня.
4	Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой	Г	Контроль за исполнением договора осуществляется с помощью Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ).
5	Договор о нераспространении ядерного оружия	Д	Каждая сторона обязалась иметь не более двух таких систем (вокруг столицы и в районе сосредоточения пусковых установок межконтинентальных баллистических ракет).
		Е	В соответствии с Договором стороны в течение трёх лет должны были уничтожить все пусковые установки и баллистические ракеты наземного базирования, включая ракеты как в европейской, так и в азиатской части СССР.





## ВАРИАНТ № 1

**А.** В сагах есть упоминание, что когда дочь шведского короля Олафа Шётконунга, принцесса Ингигерда в 1019 году выходила замуж за новгородского князя Ярослава Мудрого, то в приданое она получила город Альдейгьюборг с прилегающими землями, которые получили с тех пор название Ингерманландии (земли Ингигерды).

**Б.** Был центром одной из 8 губерний, основанных в 1708 году. С 1713 года Пётр I стал стеснять торговлю через этот город, сюда он разрешил ввозить только такое количество товаров, которое было необходимо «для прокорма населения». В 1718 году Пётр I издал указ, запрещающий экспорт хлеба и импорт большей части заграничных товаров

**В.** Следуя мечтаниям Петра о геометрически-распланированном («регулярном») городе с центром на Васильевском острове, Леблон представил город идеальным эллипсом, расчерченным геометрической сеткой улиц-каналов, окружённым крепостными стенами и бастионами и с Петропавловской крепостью на восточной оконечности. Вначале именно Васильевский остров предполагалось сделать центром будущего города. Однако сама топография препятствовала такому решению, «город рос сам собой» в основном на Адмиралтейской стороне и со временем был принят более прагматичный план Доменико Трезини и П. М. Еропкина, но проекты Леблona оставались влиятельными вплоть до правления Екатерины Великой.

**Г.** Крепость имела пять ворот: в западной стене — Красные (главные, выходили на Московскую дорогу), в северной стене — Пороховые или Зелёные (в северо-западном

полубастионе на правом берегу пруда, рядом с ними был устроен пороховой погреб), в восточной стене — Исетские (выходили на Шарташскую дорогу), в южной стене — Уктусские (в юго-западном угловом бастионе, выходили на дорогу на Уктусский завод) и Мясницкие (в юго-западном полубастионе на правом берегу реки).

**Д.** В 1221 году основан Юрием Всеволодовичем как опорный пункт обороны от мокшан, эрзян, марийцев и волжских болгар. В 1392 году присоединен к владениям Москвы.

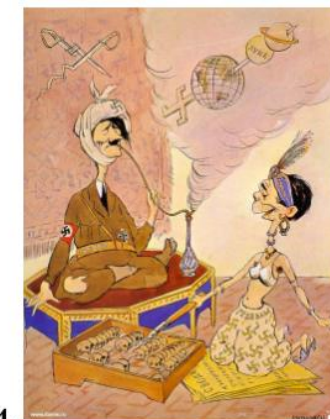
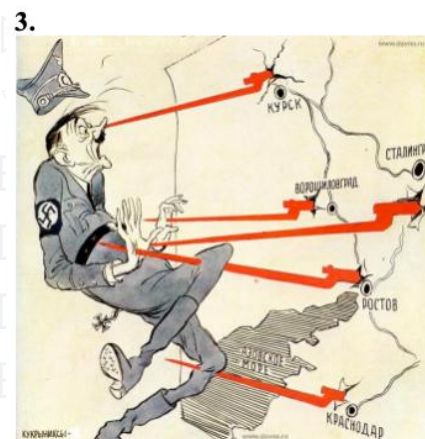
**Е.** В Петровской слободе в 1720 году насчитывалось более 150 жилых домов «государева строения» и свыше 450 домов «собственного строения», включая избы посадских людей и купеческие дворы. Кроме этого, в слободе были построены десятки торговых и хозяйственно-служебных помещений, две православные церкви и немецкая кирка. На левом берегу Лососинки проживали чиновники, офицеры гарнизона Олонцкого батальона, служащие и купцы. Здесь же размещались здания канцелярии Олонцких горных заводов, контора оружейного завода, солдатские казармы, торговые лавки. На правом берегу Лососинки располагались дома заводских рабочих и казённые казармы-общежития.

**Ж.** Наивысшего могущества достиг при Всеславе Брячиславиче 1044-1101 гг. В XVII в. дважды переходил от Великого княжества Литовского/Речи Посполитой к России. В итоге город станет частью Российской империи только в конце XVIII в.

## ВАРИАНТ № 1

3. В 1362 году после битвы на Синих Водах окончательно оказался в составе Великого княжества Литовского. После Люблинской унии 1569 года был передан польским коронным землям. В 1654 году население принесло присягу царю Алексею Михайловичу.

**Задание VII. Расставьте карикатуры времен Великой Отечественной войны в соответствии с хронологическим порядком. Впишите год и соответствующий ему номер карикатуры. (За каждое верное соотнесение по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание – 10 баллов)**



**Задание VIII. Изучите исторический источник и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 7 баллов)**

Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой



## ВАРИАНТ № 1

стороны, тов. Троцкий отличается не только выдающимися способностями. Он... чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела. [...]

Я не буду дальше характеризовать других членов ЦК по их личным качествам. Напомню лишь, что октябрьский эпизод Зиновьева и Каменева, конечно, не являлся случайностью, но что он также мало может быть ставим им в вину лично, как небольшевизм Троцкому. [...]

Из молодых членов ЦК хочу сказать несколько слов о Бухарине и Пятакове. Это, по-моему, самые выдающиеся силы (из самых молодых сил), и относительно их надо бы иметь в виду следующее: Бухарин не только ценнейший и крупнейший теоретик партии, он также законно считается любимцем всей партии, но его теоретические воззрения очень с большим сомнением могут быть отнесены к вполне марксистским, ибо в нем есть нечто схоластическое (он никогда не учился и, думаю, никогда не понимал вполне диалектики). [...]

Сталин слишком груб, и этот недостаток, вполне терпимый в среде и в общении между нами, коммунистами, становится нетерпимым в должности генсека. Поэтому я предлагаю товарищам обдумать способ перемещения Сталина с этого места и назначить на это место другого человека, который во всех других отношениях отличается от тов. Сталина только одним перевесом, именно, более терпим, более лоялен, более вежлив и более внимателен к товарищам, меньше капризности и т.д. [...]

**8.1** В каком году написано это письмо? (2 б.)

**8.2** Кто был его автором? (1 б.) Кому оно было адресовано? (1 б.)

**8.3** Выберите все верные утверждения: (3 б.)

А) Данное письмо без проблем дошло до адресата.

Б) Автор письма не предложил другую кандидатуру на место генерального секретаря.

В) Написание письма было связано с ухудшением состояния здоровья автора.

Г) Все упомянутые во фрагменте политические деятели на момент написания текста являлись членами Политбюро ЦК РКП(б).

Д) Одним из последствий этого письма была организация “тройки”, основанной на противодействии Зиновьеву и Каменеву.

Е) Одного из упомянутых в письме политических деятелей в 1929 году “выдворили из СССР”.

**Задание IX. Историческое эссе.** (максимальный балл – 35)

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

**1. Обоснованность выбора темы** (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **7 баллов**.

Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (3 балла), и четкая постановка проблемы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано минимум 3 задачи) (4 балла).

**2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):**



## ВАРИАНТ № 1

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- грамотность использования исторических фактов и терминов;
- аргументированность авторской позиции;
- творческий характер восприятия темы, ее осмысления.

3. Требуется ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме (**4 балла**), оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

4. Знание различных точек зрения по избранному вопросу (**4 балла**).

5. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении, осмысление развития своей личной позиции (**5 баллов**).

1. «Внешняя политика князя Святослава Игоревича явилась закономерным продолжением усилий, предпринятых еще Олегом и особенно Игорем по укреплению позиций Руси» (А.Н. Сахаров).
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьев).
3. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия,

которые сообщили этим событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

4. «Монархи и монархини, сидевшие на троне от Екатерины I до Петра III, использовали его прежде всего для удовлетворения личных надобностей, для того, чтобы получать удовольствия, жить в праздности, не обременяя себя никакими заботами, избегая малейшего напряжения неразвитого интеллекта» (Н.И. Павленко).
5. «Подобно тому, как первый раздел Польши и русско-турецкая война 1768-1774 гг. означали поворотный рубеж в российской внешней политике, ознаменованный возобновлением российской экспансии на запад и юго-запад, так и восстание Пугачева стало той вехой во внутреннем курсе России, которая обозначила переход от периода отдельных реформ и их публичного обсуждения к радикальному реформированию страны, осуществленному сверху. Эти два явления были взаимосвязаны» (Дж. Т. Александер).
6. «В том, что Николай I был непосредственным инициатором дипломатических заявлений и действий, приведших к Крымской кампании, не может быть сомнений. Царизм начал и он же проиграл эту войну, обнаружив свою несостоятельность в дипломатии, в организации обороны государства, страдавшего от технической отсталости и последствий крепостничества» (Е.В. Тарле)

## ВАРИАНТ № 1

7. «Японская война... обнаружила перед самыми широкими кругами населения всю несостоятельность правительственных действий. Стремлением правительства опереться в дальнейших своих мероприятиях на консервативные и влиятельные слои общества вызвано было Учреждение Государственной Думы, изданное при соответствующем манифесте 6 августа 1905 г... Последующие реформы были не столько отменой, сколько развитием Думы 6 августа и водворением ее на конституционные основания» (В.О. Ключевский).
8. «История "собрания" России после распада 1917-1918 гг. показывает, что руководители Советского государства важность национальной политики оценивали правильно... Образование СССР было наиболее разумным, почти неизбежным в тех условиях способом обустройства народов после гражданской войны» (С.Г. Кара-Мурза).
9. «Те, кто из западных столиц перед войной вдохновлял "восточную ориентацию" агрессии нацизма, оказались вынужденными потом, в ходе войны, благословлять Советский Союз, который сломил основную военную мощь нацизма, остановил его движение к мировой гегемонии, внес решающий вклад в полное сокрушение гитлеровского рейха» (Д.М. Прозктор).
10. «Ряд ошибочных внешнеполитических акций, начиная с 1956 г., вроде ввода войск в Венгрию, Чехословакию, а затем в Афганистан, Карибский кризис, ссора с китайским руководством – все это серьезно подорвало международный авторитет Советского Союза» (С.Л. Тихвинский).
11. «На заре перестройки её зачинателям казалось, что преодолеть неотвратимо надвигавшийся кризис можно с помощью ускорения экономического развития страны. Но предложенный лозунг «ускорения» вёл к движению не только традиционно экстенсивному, бесперспективному, но и во многом опасному: ведь предлагалось ускорять то, что, по сути, целенаправленно скатывалось в пропасть» (Э.Д. Днепров).